

3年生 平成28年度 八王子東高等学校 学校評価アンケート（生徒用）

設問 番号	設 問 項 目	よく 当ては まる	やや 当ては まる	あ まり 当 ては ま ら ない	ま つ た く 当 て は ま ら ない	わ か ら ない
1	本校への入学は、満足している。	56.9	31.8	5.8	1.1	4.4
2	学校の授業や講習・補講は、生徒の進路実現にとって適切な内容・レベルである。	53.1	36.4	7.3	1.1	2.2
3	生徒は、授業や講習・補講に対し、主体的に取り組む姿勢がある。	43.2	45.1	7.3	1.8	2.6
4	教員は「生徒による授業評価」の結果を生徒に知らせ、授業の改善に取り組んでいる。	24.5	38.1	20.5	7.0	9.9
5	1年生の入学時に実施する、学習オリエンテーションは、その後の本校での教科学習に役立っている。	32.8	39.8	14.6	2.9	9.9
6	英語科で3年間行っている、習熟度別授業（1クラス2展開）は生徒の英語力の向上に役立っている。	37.8	42.9	8.4	2.5	8.4
7	夏期、秋期、冬期講習や直前講習などは、生徒の学力向上に役立っている。	53.1	35.6	4.4	1.8	5.1
8	避難訓練は、役立っている。	24.0	38.9	16.0	9.5	11.6
9	2年生の年末に実施する、特別講習は生徒の進路に対する意欲を高めている。	30.1	37.1	7.7	3.7	21.3
10	学校から配布するプリントなどの学年情報や進路指導情報は生徒にとって役立っている。	34.9	49.5	8.4	1.8	5.5
11	キャリア教育の一環として実施される進路講演会などは、生徒が進路を考えるのに役立っている。	41.1	41.5	9.1	3.3	5.1
12	本校は、生活指導が適切に行われている。	35.8	43.8	10.9	3.6	5.8
13	学校は、体罰や暴言をなくすために、積極的に取り組んでいる。	37.4	36.3	7.3	2.6	16.5
14	生徒は、部活動に満足している。	49.5	38.1	4.4	1.5	6.6
15	学校行事（しらかし祭など）は、楽しく充実している。	60.4	30.9	3.3	1.1	4.4
16	生徒は、自分から挨拶するなど礼儀や友達とのコミュニケーションを大切にしている。	35.3	41.8	15.3	1.8	5.8
17	生徒には、学校生活において悩み事などの相談にのってくれる人がいる。	47.6	37.5	6.5	0.7	7.6
18	生徒は登下校のとき、交通ルールを守り、人に迷惑をかけないように十分に気をつけている。	30.9	32.7	24.0	6.5	5.8
19	下校時間は、適切である。	39.3	41.5	10.2	5.1	4.0
20	土曜日の活用は、授業時間数の確保や部活動・保護者会等の充実に役立っている。	35.5	38.5	13.2	4.8	8.1
21	学校のホームページは募集対策等の広報活動に役立っている。	23.9	29.4	16.2	4.4	26.2
22	本校が広報する内容として、特に必要なのは（4 授業や補習・補講、3 部活動、2 学校行事、1 その他）である。*この設問は（ ）内の1～4の説明に合わせて、その番号をマークシートに記入してください。1の場合は裏面に記入してください。	43.5	22.1	30.5	1.9	1.9
23	（裏面1）本校が募集対策上、力を入れるべき事は、何だと思えますか。	裏面へ書いてください。				
24	（裏面2）学校生活において、本校のよい点、また困った点や要望などを書いてください。	裏面へ書いてください。				

2年生 平成28年度 八王子東高等学校 学校評価アンケート（生徒用）

設問 番号	設 問 項 目	よく 当てはまる	やや 当てはまる	あまり 当ては まらない	ま ったく 当ては まらない	わ か ら な い
1	本校への入学は、満足している。	42.8	39.1	10.9	3.3	3.9
2	学校の授業や講習・補講は、生徒の進路実現にとって適切な内容・レベルである。	28.3	58.9	7.9	1.6	3.3
3	生徒は、授業や講習・補講に対し、主体的に取り組む姿勢がある。	24.7	58.6	10.2	2.3	4.3
4	教員は「生徒による授業評価」の結果を生徒に知らせ、授業の改善に取り組んでいる。	11.5	36.8	28.9	8.9	13.8
5	1年生の入学時に実施する、学習オリエンテーションは、その後の本校での教科学習に役立っている。	19.1	50.3	18.4	4.9	7.2
6	英語科で行っている、習熟度別授業（1クラス2展開）は生徒の英語力の向上に役立っている。	26.4	35.6	22.1	6.9	8.9
7	夏期、秋期、冬期講習や直前講習などは、生徒の学力向上に役立っている。	24.1	50.5	14.9	2.0	8.6
8	避難訓練は、役立っている。	14.2	41.6	20.1	8.9	15.2
9	学校から配布するプリントなどの学年情報や進路指導情報は生徒にとって役立っている。	29.9	51.0	10.5	4.6	3.9
10	キャリア教育の一環として実施される進路講演会などは、生徒が進路を考えるのに役立っている。	35.2	46.1	10.5	5.6	2.6
11	本校は、生活指導が適切に行われている。	21.4	55.6	14.1	3.6	5.3
12	学校は、体罰や暴言をなくすために、積極的に取り組んでいる。	21.7	45.4	14.1	3.0	15.8
13	生徒は、部活動に満足している。	34.2	42.1	12.2	4.9	6.6
14	学校行事（しらかし祭など）は、楽しく充実している。	51.0	35.9	6.9	3.0	3.3
15	生徒は、自分から挨拶するなど礼儀や友達とのコミュニケーションを大切にしている。	24.7	45.1	22.0	3.9	4.3
16	生徒には、学校生活において悩み事などの相談にのってくれる人がいる。	34.9	41.1	14.1	3.9	5.9
17	生徒は登下校のとき、交通ルールを守り、人に迷惑をかけないよう十分に気をつけている。	19.1	47.4	23.4	5.9	4.3
18	下校時間は、適切である。	30.3	44.4	14.5	6.6	4.3
19	土曜日の活用は、授業時間数の確保や部活動・保護者会等の充実に役立っている。	16.4	43.4	23.4	9.5	7.2
20	学校のホームページは募集対策等の広報活動に役立っている。	12.3	29.8	26.8	7.9	23.2
21	本校が広報する内容として、特に必要なのは（4 授業や補習・補講、3 部活動、2 学校行事、1 その他）である。*この設問は（ ）内の1～4の説明に合わせて、その番号をマークシートに記入してください。1の場合は裏面に記入してください。	37.2	19.9	38.2	2.7	2.0
22	（裏面1）本校が募集対策上、力を入れるべき事は、何だと思えますか。	裏面へ書いてください。				
23	（裏面2）学校生活において、本校のよい点、また困った点や要望などを書いてください。	裏面へ書いてください。				

1年生 平成28年度 八王子東高等学校 学校評価アンケート（生徒用）

設問 番号	設 問 項 目	よく 当てはまる	やや 当てはまる	あまり 当ては まらない	ま ったく 当ては まらない	わ か ら な い
1	本校への入学は、満足している。	64.3	26.1	5.4	0.6	3.5
2	学校の授業や講習・補講は、生徒の進路実現にとって適切な内容・レベルである。	52.2	38.5	5.1	1.3	2.9
3	生徒は、授業や講習・補講に対し、主体的に取り組む姿勢がある。	44.6	44.9	7.0	1.3	2.9
4	教員は「生徒による授業評価」の結果を生徒に知らせ、授業の改善に取り組んでいる。	29.9	32.2	22.3	5.4	10.2
5	1年生の入学時に実施する、学習オリエンテーションは、その後の本校での教科学習に役立っている。	31.8	45.2	14.0	2.9	6.1
6	英語科で行っている、習熟度別授業（1クラス2展開）は生徒の英語力の向上に役立っている。	47.8	33.1	9.9	3.2	6.7
7	夏期、秋期、冬期講習や直前講習などは、生徒の学力向上に役立っている。	50.0	38.2	7.3	0.6	3.2
8	避難訓練や宿泊防災訓練は、役立っている。	34.1	39.5	13.4	4.8	8.9
9	学校から配布するプリントなどの学年情報や進路指導情報は生徒にとって役立っている。	43.0	45.5	6.7	1.9	3.5
10	キャリア教育の一環として実施される進路講演会などは、生徒が進路を考えるのに役立っている。	49.4	38.2	6.1	1.9	4.8
11	本校は、生活指導が適切に行われている。	48.1	40.8	5.1	2.2	4.1
12	学校は、体罰や暴言をなくすために、積極的に取り組んでいる。	44.6	31.8	7.6	1.6	14.6
13	生徒は、部活動に満足している。	63.1	25.5	4.8	2.2	4.8
14	学校行事（しらかし祭など）は、楽しく充実している。	79.0	18.2	1.9	1.0	0.6
15	生徒は、自分から挨拶するなど礼儀や友達とのコミュニケーションを大切にしている。	41.4	43.0	9.2	3.8	2.9
16	生徒には、学校生活において悩み事などの相談にのってくれる人がいる。	50.0	35.4	6.4	2.9	5.4
17	生徒は登下校のとき、交通ルールを守り、人に迷惑をかけないように十分に気をつけている。	41.4	41.1	9.6	3.5	4.8
18	下校時間は、適切である。	48.7	36.9	9.6	3.8	1.3
19	土曜日の活用は、授業時間数の確保や部活動・保護者会等の充実に役立っている。	32.2	40.4	13.4	6.4	7.3
20	学校のホームページは募集対策等の広報活動に役立っている。	24.5	32.8	14.3	3.2	25.2
21	本校が広報する内容として、特に必要なのは（4 授業や補習・補講、3 部活動、2 学校行事、1 その他）である。*この設問は（ ）内の1～4の説明に合わせて、その番号をマークシートに記入してください。1の場合は裏面に記入してください。	41.4	15.9	36.6	2.5	1.6
22	（裏面1）本校が募集対策上、力を入れるべき事は、何だと思えますか。	裏面へ書いてください。				
23	（裏面2）学校生活において、本校のよい点、また困った点や要望などを書いてください。	裏面へ書いてください。				

3年 保護者

平成28年度 八王子東高等学校 学校評価アンケート（保護者用）

設問 番号	設 問 項 目	よく 当てはまる	やや 当てはまる	あまり 当てはまらない	まったく 当てはまらない	わから ない
1	本校への入学は、満足している。	74.5	23.0	0.6	1.2	0.6
2	学校の授業や講習・補講は、生徒の進路実現にとって適切な内容・レベルである。	54.5	38.2	3.6	0.0	3.6
3	生徒は、授業や講習・補講に対し、主体的に取り組む姿勢がある。	62.4	31.5	4.2	0.6	1.2
4	教員は「生徒による授業評価」の結果を生徒に知らせ、授業の改善に取り組んでいる。	36.0	24.4	3.7	3.0	32.9
5	1年生の入学時に実施する、学習オリエンテーションは、その後の本校での教科学习到に役立っている。	35.8	34.5	4.8	1.8	23.0
6	英語科で3年間行っている、習熟度別授業（1クラス2展開）は生徒の英語力の向上に役立っている。	42.1	36.6	9.8	0.6	11.0
7	夏期、秋期、冬期講習や直前講習などは、生徒の学力向上に役立っている。	57.6	31.5	5.5	0.0	5.5
8	避難訓練は、役立っている。	40.6	29.7	3.0	3.0	23.6
9	2年生の年末に実施する、特別講習は生徒の進路に対する意欲を高めている。	30.3	38.2	9.1	1.2	21.2
10	学校から配布するプリントなどの学年情報や進路指導情報は生徒にとって役立っている。	40.9	46.3	4.9	1.2	6.7
11	キャリア教育の一環として実施される進路講演会などは、生徒が進路を考えるのに役立っている。	44.8	42.4	6.1	1.2	7.3
12	本校は、生活指導が適切に行われている。	41.8	43.6	6.1	1.2	7.3
13	学校は、体罰や暴言をなくすために、積極的に取り組んでいる。	34.5	34.5	4.2	0.6	26.1
14	生徒は、部活動に満足している。	55.2	31.5	9.1	1.2	3.0
15	学校行事（しらかし祭など）は、楽しく充実している。	73.2	24.4	1.8	0.0	0.6
16	生徒は、自分から挨拶するなど礼儀や友達とのコミュニケーションを大切にしている。	50.9	40.0	4.8	0.0	4.2
17	生徒には、学校生活において悩み事などの相談にのってくれる人がいる。	41.8	41.2	4.8	0.0	12.1
18	生徒は登下校のとき、交通ルールを守り、人に迷惑をかけないように十分に気をつけている。	39.4	43.0	8.5	0.6	8.5
19	PTA活動には、満足している。	46.1	39.4	6.1	3.0	5.5
20	土曜日の活用は、授業時間数の確保や部活動・保護者会等の充実に役立っている。	70.7	24.4	3.7	0.6	0.6
21	学校のホームページは募集対策等の広報活動に役立っている。	34.1	39.6	11.0	1.2	14.0
22	本校が広報する内容として、特に必要なのは（4 授業や補習・補講、3 部活動、2 学校行事、1 その他）である。*この設問は（ ）内の1～4の説明に合わせて、その番号をマークシートに記入してください。1の場合は裏面に記入してください。	62.3	6.0	28.5	2.0	1.3
23	（裏面1）本校が募集対策上、力を入れるべき事は、何だと思えますか。	裏面へ書いてください。				
24	（裏面2）学校生活において、本校のよい点、また困った点や要望などを書いてください。	裏面へ書いてください。				

2年 保護者

平成28年度 八王子東高等学校 学校評価アンケート（保護者用）

設問 番号	設 問 項 目	よく 当てはまる	やや 当てはまる	あまり 当ては まらない	ま ったく 当ては まらない	わ から ない
1	本校への入学は、満足している。	68.1	27.7	1.2	0.6	2.4
2	学校の授業や講習・補講は、生徒の進路実現にとって適切な内容・レベルである。	37.7	47.9	7.8	0.0	6.6
3	生徒は、授業や講習・補講に対し、主体的に取り組む姿勢がある。	41.9	43.1	11.4	1.2	2.4
4	教員は「生徒による授業評価」の結果を生徒に知らせ、授業の改善に取り組んでいる。	23.5	33.1	8.4	1.8	33.1
5	1年生の入学時に実施する、学習オリエンテーションは、その後の本校での教科学习到に役立っている。	18.0	44.3	9.0	0.0	28.7
6	英語科で行っている、習熟度別授業（1クラス2展開）は生徒の英語力の向上に役立っている。	34.3	42.2	8.4	1.2	14.5
7	夏期、秋期、冬期講習や直前講習などは、生徒の学力向上に役立っている。	27.1	39.2	18.1	1.2	14.5
8	避難訓練は、役立っている。	25.9	42.8	7.8	1.2	6.6
9	学校から配布するプリントなどの学年情報や進路指導情報は生徒にとって役立っている。	46.7	40.7	4.8	1.2	6.6
10	キャリア教育の一環として実施される進路講演会などは、生徒が進路を考えるのに役立っている。	44.9	46.1	4.8	0.0	4.2
11	本校は、生活指導が適切に行われている。	31.7	50.9	7.8	1.2	8.4
12	学校は、体罰や暴言をなくすために、積極的に取り組んでいる。	25.1	41.9	3.6	0.6	28.7
13	生徒は、部活動に満足している。	51.2	28.3	13.9	3.0	3.6
14	学校行事（しらかし祭など）は、楽しく充実している。	71.1	25.0	9.0	1.2	1.8
15	生徒は、自分から挨拶するなど礼儀や友達とのコミュニケーションを大切にしている。	48.2	40.4	4.2	1.8	5.4
16	生徒には、学校生活において悩み事などの相談にのってくれる人がいる。	41.0	41.6	6.0	1.2	10.2
17	生徒は登下校のとき、交通ルールを守り、人に迷惑をかけないように十分に気をつけている。	34.3	57.2	3.0	0.6	4.8
18	PTA活動には、満足している。	34.9	48.8	9.0	0.6	6.6
19	土曜日の活用は、授業時間数の確保や部活動・保護者会等の充実に役立っている。	56.9	38.9	1.2	1.8	1.2
20	学校のホームページは募集対策等の広報活動に役立っている。	32.5	49.4	7.2	1.8	9.0
21	本校が広報する内容として、特に必要なのは（4 授業や補習・補講、3 部活動、2 学校行事、1 その他）である。*この設問は（ ）内の1～4の説明に合わせて、その番号をマークシートに記入してください。1の場合は裏面に記入してください。	59.3	8.6	26.5	4.9	0.6
22	（裏面1）本校が募集対策上、力を入れるべき事は、何だと思えますか。	裏面へ書いてください。				
23	（裏面2）学校生活において、本校のよい点、また困った点や要望などを書いてください。	裏面へ書いてください。				

1年 保護者

平成28年度 八王子東高等学校 学校評価アンケート（保護者用）

設問 番号	設 問 項 目	よく 当てはまる	やや 当てはまる	あまり 当てはまらない	まったく 当てはまらない	わからない
1	本校への入学は、満足している。	76.9	20.6	0.0	0.8	1.7
2	学校の授業や講習・補講は、生徒の進路実現にとって適切な内容・レベルである。	52.9	36.1	2.1	0.4	8.4
3	生徒は、授業や講習・補講に対し、主体的に取り組む姿勢がある。	48.1	39.7	8.4	0.8	3.0
4	教員は「生徒による授業評価」の結果を生徒に知らせ、授業の改善に取り組んでいる。	28.8	30.1	5.1	0.8	35.2
5	1年生の入学時に実施する、学習オリエンテーションは、その後の本校での教科学習に役立っている。	31.9	38.7	5.5	0.4	23.5
6	英語科で行っている、習熟度別授業（1クラス2展開）は生徒の英語力の向上に役立っている。	37.4	33.2	5.9	0.8	22.7
7	夏期、秋期、冬期講習や直前講習などは、生徒の学力向上に役立っている。	45.8	37.0	7.1	0.8	9.2
8	避難訓練や宿泊防災訓練は、役立っている。	41.4	46.0	3.8	0.4	8.4
9	学校から配布するプリントなどの学年情報や進路指導情報は生徒にとって役立っている。	38.7	46.2	3.8	0.4	10.9
10	キャリア教育の一環として実施される進路講演会などは、生徒が進路を考えるのに役立っている。	52.1	38.2	3.4	0.0	6.3
11	本校は、生活指導が適切に行われている。	43.5	38.4	5.9	0.4	11.8
12	学校は、体罰や暴言をなくすために、積極的に取り組んでいる。	32.4	33.6	3.4	0.0	30.7
13	生徒は、部活動に満足している。	60.3	29.1	4.2	2.5	3.8
14	学校行事（しらかし祭など）は、楽しく充実している。	76.8	19.4	1.3	0.8	1.7
15	生徒は、自分から挨拶するなど礼儀や友達とのコミュニケーションを大切にしている。	49.6	40.8	4.2	0.8	4.6
16	生徒には、学校生活において悩み事などの相談にのってくれる人がいる。	37.3	39.8	2.5	1.3	19.1
17	生徒は登下校のとき、交通ルールを守り、人に迷惑をかけないように十分に気をつけている。	41.4	44.3	3.4	0.4	10.5
18	PTA活動には、満足している。	43.3	45.0	6.7	0.8	4.2
19	土曜日の活用は、授業時間数の確保や部活動・保護者会等の充実に役立っている。	63.3	31.6	2.5	0.8	1.7
20	学校のホームページは募集対策等の広報活動に役立っている。	37.1	40.9	7.6	0.4	13.9
21	本校が広報する内容として、特に必要なのは（4 授業や補習・補講、3 部活動、2 学校行事、1 その他）である。*この設問は（ ）内の1～4の説明に合わせて、その番号をマークシートに記入してください。1の場合は裏面に記入してください。	62.6	5.4	27.0	1.8	3.2
22	（裏面1）本校が募集対策上、力を入れるべき事は、何だと思えますか。	裏面へ書いてください。				
23	（裏面2）学校生活において、本校のよい点、また困った点や要望などを書いてください。	裏面へ書いてください。				

教員 平成28年度 八王子東高等学校 学校評価アンケート（教員用）

設問 番号	設 問 項 目	よく 当てはまる	やや 当てはまる	あまり 当てはまらない	まったく 当てはまらない	わから ない
1	学校の授業や講習・補講は、生徒の進路実現にとって適切な内容・レベルである。	42.2	37.8	8.9	2.2	8.9
2	生徒は、授業や講習・補講に対し、主体的に取り組む姿勢がある。	11.1	68.9	17.8	0.0	2.2
3	教員は「生徒による授業評価」の結果を生徒に知らせ、授業の改善に取り組んでいる。	20.0	57.8	15.6	2.2	4.4
4	1年生の入学時に実施する、学習オリエンテーションは、その後の本校での教科学習に役立っている。	35.6	40.0	6.7	2.2	15.6
5	英語科で3年間行っている、習熟度別授業（1クラス2展開）は生徒の英語力の向上に役立っている。	35.6	37.8	2.2	2.2	22.2
6	夏期、秋期、冬期講習や直前講習などは、生徒の学力向上に役立っている。	35.6	53.3	2.2	0.0	8.9
7	避難訓練や宿泊防災訓練は、役立っている。	11.1	48.9	24.4	8.9	6.7
8	2年生の年末に実施する、特別講習は生徒の進路に対する意欲を高めている。	26.7	31.1	15.6	2.2	24.4
9	学校から配布するプリントなどの学年情報や進路指導情報は生徒にとって役立っている。	22.2	64.4	2.2	0.0	11.1
10	キャリア教育の一環として実施される進路講演会などは、生徒が進路を考えるのに役立っている。	26.7	55.6	11.1	0.0	6.7
11	本校は、生活指導が適切に行われている。	6.7	62.2	26.7	4.4	0.0
12	学校は、体罰や暴言をなくすために、積極的に取り組んでいる。	31.1	60.6	8.9	0.0	0.0
13	生徒は、部活動に満足している。	20.0	64.4	15.6	0.0	0.0
14	学校行事（しらかし祭など）は、楽しく充実している。	20.0	64.4	8.9	6.7	0.0
15	生徒は、自分から挨拶するなど礼儀や友達とのコミュニケーションを大切にしている。	0.0	35.6	55.6	8.9	0.0
16	生徒には、学校生活において悩み事などの相談にのってくれる人がいる。	8.9	64.4	13.3	0.0	13.3
17	生徒は登下校のとき、交通ルールを守り、人に迷惑をかけないように十分に気をつけている。	0.0	26.7	62.2	11.1	0.0
18	PTA活動には、満足している。	13.3	51.1	20.2	2.2	13.3
19	土曜日の活用は、授業時間数の確保や部活動・保護者会等の充実に役立っている。	35.6	35.6	17.8	8.9	2.2
20	学校のホームページは募集対策等の広報活動に役立っている。	20.0	62.2	8.9	2.2	6.7
21	本校が広報する内容として、特に必要なのは（4 授業や補習・補講、3 部活動、2 学校行事、1 その他）である。*この設問は（ ）内の1～4の説明に合わせて、その番号をマークシートに記入してください。1の場合は裏面に記入してください。	69.0	7.1	16.7	7.1	0.0
22	（裏面1）本校が募集対策上、力を入れるべき事は、何だと思えますか。	裏面へ書いてください。				
23	（裏面2）学校生活において、本校のよい点、また困った点や要望などを書いてください。	裏面へ書いてください。				

平成28年度 東京都立八王子東高等学校 学校評価アンケート(近隣在住・在勤の皆様用)		よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	わからない
設問番号	設問項目					
1	本校生徒は、学校生活に満足しているように感じる。	40.0	22.5	0.0	2.5	35.0
2	生徒は登下校のとき、交通ルールを守り、人に迷惑をかけないように十分に気をつけている。	25.0	40.0	25.0	5.0	5.0
3	生徒は社会常識を理解し、ルール、マナーを守っている。	25.0	47.5	12.5	0.0	15.0
4	学校のホームページ等によって、本校の情報は十分に発信されている。	10.0	22.5	5.0	0.0	62.5
5	○本校にどのような機会に来校されましたか。該当する番号を○で囲んでください(複数回答可)。 ・しらかし祭(文化祭); 4 ・しらかし祭(体育祭); 3 ・授業公開; 2 ・学校説明会; 1	31.0	6.9	3.4	3.4	55.2
6	○本校のよい点、また困った点や要望などを書いてください。 (マークシートの裏面にお書きください。)					

※ アンケートにご協力いただき、本当にありがとうございます。

・設問番号1から4については「4」から「0」のいずれか一つを選んでマークシートにマークしてください。

・設問番号5については「4」から「0」を選んでマークしてください(複数でもかまいません)。

・設問番号6については、マークシートの裏面にお書きください。

◎マークシートを返信用封筒に入れ、大変恐縮ですが平成28年12月14日(水)までにご投函ください。

【問い合わせ】電話番号 042-644-6996(事務局 水間武彦)